



PLAN DE TRABAJO (REMOTO) PARA LA CONTINGENCIA NACIONAL (“CORONAVIRUS”)

PROFESOR (A): Claudia Carrozza Honores	
ASIGNATURA : Matemáticas	
CURSO : Segundo básico	
N° HORAS SEMANALES:	
FECHA : Semana del 13 al 27 de Octubre	
UNIDAD :	
OA INVOLUCRADOS (en número y palabras): OA 11.- Demostrar que comprende la multiplicación: <ul style="list-style-type: none">• usando representaciones concretas y pictóricas• expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales• usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10• resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10	
RECURSOS PEDAGÓGICOS UTILIZADOS: Texto del estudiante Texto de estudios, Cuaderno de actividades, Ticket de salida.	
CONTENIDOS	ACTIVIDADES
Multiplicar. Desde las páginas 24 a la 34	<p>Comenzaremos a trabajar en el tomo 2 de nuestro texto Sumo primero.</p> <p>Pida a su niño que abra su texto en la página 24 y 25 y que observen la historia y puedan darse cuenta que algunos platos tienen la misma cantidad de frutas y otros no. Por ejemplo, que cada plato de naranjas tiene 5 y que cada plato de queque tiene 3. Pero en el caso ce los plátanos has diferentes cantidades., por lo tanto, hay que contarlos uno por uno.</p> <p>En las páginas 26 y 27, trabajamos con la noción de multiplicación asociada a la idea de grupos con la misma cantidad de objetos.</p> <p>Realizar la actividad siguiendo las instrucciones dadas. Para las páginas 28 y 39, Deberán fijarse en las ilustraciones y como están agrupadas. Luego contar los grupos de se forman y las cantidades de elementos que forman a cada grupo. Por último, tendrán que escribirlo como multiplicación tal como lo indica el ejemplo.</p> <p>Para trabajar en las páginas 30 y 31, 32, 33 y 34deberán realizar los ejercicios tal como se indican en las páginas.</p> <p>Por últimos, cada una de estas actividades deberán complementarlas con las actividades del Cuaderno de Actividades en las siguientes páginas: 16, 17, 18,19.</p>